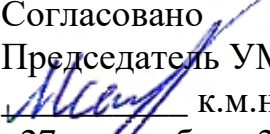
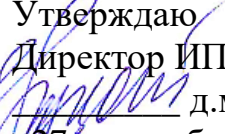


федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Оренбургский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России
Институт профессионального образования

Согласовано
Председатель УМК ИПО Университета

к.м.н. М.Р. Исаев
«27» декабря 2018 г.



Утверждаю
Директор ИПО Университета

д.м.н. Е.Д. Луцай
«27» декабря 2018 г.
на основании решения УМК ИПО
Университета

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ**

«ХИРУРГИЯ»

Документ о квалификации: удостоверение о повышении квалификации

Объем: 144 часа/ЗЕТ

Программа разработана

1. Д.м.н., профессор, заведующий кафедрой хирургии А.А. Третьяков.
2. К.м.н., доцент кафедры хирургии А.Н. Неверов
3. К.м.н., доцент кафедры хирургии С.В. Петров

Рецензенты:

1. Главный внештатный специалист врач-хирург министерства здравоохранения Оренбургской области по профилю программы д.м.н., проф. Д.Б. Дёмин
2. Главный врач ГБУЗ «ГКБ№1» г. Оренбурга А.Г. Григорьев

Дополнительная профессиональная программа **пересмотрена** на заседании кафедры хирургии

«01» ноября 2018 г., протокол № 6

Дополнительная профессиональная программа **перутверждена** на заседании УМК по специальностям ДПО

«27» декабря 2018 г., протокол № 4

Оренбург 20 18 г.

Содержание

1. Общая характеристика ДПП
2. Учебный план ДПП
3. Календарный учебный график ДПП
4. Содержание программы (аннотации)
5. Оценка результатов освоения обучающимися ДПП
6. Организационно-педагогические условия реализации программы

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДПП

1.1. Нормативные правовые основания разработки программы

Нормативную правовую основу разработки программы составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 03.07.2016 N 313-ФЗ О внесении изменений в ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012г
- постановление Правительства Российской Федерации от 22 января 2013 г. № 23 «О Правилах разработки, утверждения и применения профессиональных стандартов»;
- приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «Об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов»;
- приказ Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

Программа разработана с учетом:

- профессионального стандарта «Врач-хирург», утв. приказом Минтруда и соцзащиты РФ 26 ноября 2018 г. №743н «Об утверждении профессионального стандарта «Врач-хирург».

1.2. Требования к слушателям:

Высшее образование - специалитет по специальности «Хирургия» для выпускников медицинских ВУЗов начиная с 2016 года, или специалитет по одной из специальностей: «Лечебное дело», «Педиатрия» с последующей подготовкой в интернатуре/ординатуре по специальности «Хирургия» для выпускников ВУЗов до 2016 года, действующий сертификат и/или свидетельство об аккредитации специалиста по специальности «Хирургия».

1.3. Формы освоения программы:

очная с применением ДОТ, ЭО

1.4. Цель и планируемые результаты обучения

Цель: совершенствование трудовой функции при работе с больными. Углубление теоретических знаний по вопросам заболеваний внутренних органов у больных, совершенствование владения практическими умениями и навыками, обеспечивающими совершенствование профессиональных компетенций врача-хирурга, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности в рамках имеющейся квалификации.

Характеристика профессиональной деятельности выпускника

Выпускник совершенствует компетенции следующего вида деятельности: Врачебная практика в области хирургии в области сохранения и укрепления здоровья больных

Уровень квалификации: _____ 7 _____

Планируемые результаты обучения

Выпускник будет обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности по профессиональному стандарту врач-хирург.

Код	Наименование видов деятельности и профессиональных компетенций
ВД 1	<i>Оказание медицинской помощи больным в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника</i>
ПК 1.1.	Обследование больных с целью установления диагноза
ПК 1.2.	Назначение лечения больным и контроль его эффективности и безопасности
ПК 1.3.	Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для больных
ПК 1.4.	Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарно-просветительной работы.
ПК 1.5.	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации

Выпускник должен обладать универсальными компетенциям:

Код компетенции	Наименование общепрофессиональных компетенций и(или) общих (общекультурных) компетенций или универсальных компетенций
УК 1	Соблюдать врачебную тайну.
УК 2	Соблюдать Клятву врача
УК3	Соблюдать принципы врачебной этики и деонтологии в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами

Совершенствование компетенций

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
Оказание медицинской помощи больным в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому	Обследование больных с целью установления диагноза	Получение данных о родителях, ближайших родственниках и лицах, осуществляющих уход за больным. Сбор анамнеза жизни больного Получение информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте) Получение информации о профилактических прививках Сбор анамнеза заболевания Оценивание состояния и самочувствия больного Направление больных на лабораторное обследование в соответствии с действующими	Устанавливать контакт с больным, родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за больным. Составлять генеалогическое дерево в пределах трех поколений родственников начиная с больного. Получать информацию о наличии наследственных и хронических заболеваний у ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным Получать информацию о возрасте родителей и их вредных привычках и больного (табакокурение, прием алкоголя, психоактивных веществ) в момент	Методика сбора и оценки данных о состоянии здоровья ближайших родственников и лиц, осуществляющих уход за больным (наследственные и хронические заболевания) Методика получения и оценки информации о возрасте родителей в момент рождения больного, вредных привычках, работа с вредными и (или) опасными условиями труда, жилищных условиях и неблагоприятных социально-гигиенических факторах Методика сбора и оценки анамнеза жизни больного - от какой беременности и какой по счету ребенок, исходы предыдущих беременностей, течение настоящей беременности и родов, состояние больного в динамике, начиная с момента рождения, продолжительность естественного, смешанного и искусственного вскармливания, определения массы тела и роста, индекса массы тела больного

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
при вызове медицинского работника		<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; при необходимости информирование родителей больных (их законных представителей) и больных старше 15 лет о подготовке к лабораторному и инструментальному обследованию</p> <p>Направление больных на инструментальное обследование в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление больных на консультацию к врачам-специалистам в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Направление больных на госпитализацию в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи больным</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи больным</p> <p>Оценка клинической картины болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи больным</p> <p>Проведение дифференциального диагноза с другими болезнями и постановка</p>	<p>рождения больного, о профессиональных вредностях, жилищных условиях, неблагоприятных социально-гигиенических факторах, воздействующих на больного</p> <p>Получать информацию о жалобах, сроках начала заболевания, сроках первого и повторного обращения, проведенной терапии</p> <p>Оценивать состояние и самочувствие больного, осматривать и оценивать кожные покровы, выраженность подкожно-жировой клетчатки, ногти, волосы, видимые слизистые, лимфатические узлы, органы и системы организма больного, оценивать соответствие паспортному возрасту физического и психомоторного развития больных; определять массу тела и рост, индекс массы тела больного различного возраста, оценивать физическое и психомоторное развитие больных</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи больным</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи больным</p> <p>Оценивать клиническую картину болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи больным</p> <p>Обосновывать необходимость и объем лабораторного обследования больных</p> <p>Интерпретировать результаты лабораторного обследования больных по возрастному-половым группам</p> <p>Обосновывать необходимость и объем инструментального обследования больных</p> <p>Интерпретировать результаты инструментального обследования больных по возрастному-половым группам</p> <p>Обосновывать</p>	<p>различного возраста, оценки физического и психомоторного развития больных по возрастному-половым группам</p> <p>Методика получения и оценки информации о перенесенных болезнях и хирургических вмешательствах (какие и в каком возрасте)</p> <p>Методика получения и оценки информации о профилактических прививках (перечень и в каком возрасте) и поствакцинальных осложнениях (перечень и в каком возрасте), о результатах Манту и диаскин-теста</p> <p>Методика сбора и оценки анамнеза болезни (жалобы, сроки начала заболевания, сроки первого и повторного обращения, проведенная терапия)</p> <p>Методика оценки состояния и самочувствия больного, осмотра и оценки кожных покровов, выраженности подкожно-жировой клетчатки, ногтей, волос, видимых слизистых, лимфатических узлов, органов и систем организма больного с учетом анатомофизиологических и возрастностно-половых особенностей больных, определения и оценки массы тела и роста, индекса массы тела больных различных возрастностно-половых групп, определения и оценки показателей физического развития и психомоторного развития больных различных возрастных групп</p> <p>Анатомо-физиологические и возрастностно-половые особенности больных</p> <p>Показатели гомеостаза и водно-электролитного обмена больных по возрастностно-половым группам</p> <p>Особенности регуляции и саморегуляции функциональных систем организма больных по возрастностно-половым группам в норме и при патологических процессах</p> <p>Этиология и патогенез болезней и состояний у больных, клиническая симптоматика болезней и состояний с учетом возраста больного и исходного состояния здоровья</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления больных на лабораторное и инструментальное обследование, с учетом действующих клинических рекомендаций (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая картина болезней и состояний, требующих направления больных к врачам-специалистам с учетом обследования и действующих клинических рекомендаций (протоколов лечения), порядков оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Клиническая</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		диагноза в соответствии с действующей Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем	необходимость направления больных на консультацию к врачам-специалистам Обосновывать необходимость направления больных на госпитализацию Пользоваться медицинской аппаратурой, которая входит в стандарт оснащения кабинета врача- хирурга в соответствии с порядком оказания медицинской помощи	картина болезней и состояний, требующих оказания экстренной помощи больным Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания неотложной помощи больным Клиническая картина болезней и состояний, требующих оказания паллиативной медицинской помощи больным Международная статистическая классификация болезней и проблем, связанных со здоровьем
	Назначение лечения больным и контроль его эффективности и безопасности	Разработка плана лечения болезней и состояний больного Назначение медикаментозной терапии больному Назначение немедикаментозной терапии больному Назначение диетотерапии больному Формирование у больных, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным, приверженности лечению Выполнение рекомендаций по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной больному врачами- специалистами Оказание медицинской помощи больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Оказание медицинской помощи больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента Оценка эффективности и безопасности медикаментозной и немедикаментозной терапии у больных	Составлять план лечения болезней и состояний больного с учетом его возраста, диагноза и клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать медикаментозную терапию с учетом возраста больного, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать немедикаментозную терапию с учетом возраста больного, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать диетотерапию с учетом возраста больного, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Разъяснять больным, их родителям	Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и больных старше 15 лет на проведение лечения Современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у больных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением Современные методы немедикаментозной терапии основных болезней и состояний у больных в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Механизм действия немедикаментозной терапии; медицинские показания и противопоказания к ее назначению; осложнения, вызванные ее применением Принципы назначения лечебного питания с учетом возраста больного, диагноза и клинической картины болезни и состояния в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы проведения санитарно-просветительной работы с больными, их родителями (законными представителями) и лицами, осуществляющими уход за больным, по вопросам использования медикаментозной и немедикаментозной терапии Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			<p>(законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным, необходимость и правила приема медикаментозных средств, проведения немедикаментозной терапии и применения диетотерапии</p> <p>Выполнять рекомендации по назначению медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной больному врачами-специалистами</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента, в том числе проводить мероприятия для восстановления дыхания и сердечной деятельности в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать медицинскую помощь при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Оказывать паллиативную медицинскую помощь больным в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p> <p>Анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности</p>	<p>заболеваний с явными признаками угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи (проведение мероприятий для восстановления дыхания и сердечной деятельности) Принципы и правила проведения мероприятий при оказании медицинской помощи больным при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p> <p>Принципы и правила оказания паллиативной медицинской помощи больным в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	<p>Реализация и контроль эффективности индивидуальных реабилитационных программ для больных</p>	<p>Определение нарушений в состоянии здоровья больных, приводящих к ограничению их жизнедеятельности Направление больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направление больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь больным Направление больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Контроль выполнения индивидуальной программы реабилитации больных-инвалидов, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Контроль выполнения медицинских мероприятий по реабилитации длительно и часто болеющих больных, больных с хроническими заболеваниями Выбор врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями Назначение санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим больным и больным с хроническими заболеваниями Проведение оценки эффективности и безопасности реализации реабилитации длительно и часто болеющих больных, больных с хроническими заболеваниями и больных-инвалидов Проведение оценки</p>	<p>их фармакологического воздействия на организм в зависимости от возраста больного</p> <p>Направлять больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Направлять больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь больным Направлять больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, для прохождения медико-социальной экспертизы Оценивать выполнение индивидуальной программы реабилитации больного-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Определять медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих больных, больных с хроническими заболеваниями и больных-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов и медицинской помощи Определять врачей-специалистов для проведения реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать</p>	<p>Нарушения в состоянии здоровья больных, приводящие к ограничению их жизнедеятельности Показания для направления больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в службу ранней помощи Показания для направления больных с нарушениями, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в медицинские организации, оказывающие паллиативную медицинскую помощь больным Показания к направлению больных с нарушениями в состоянии здоровья, приводящими к ограничению их жизнедеятельности, в федеральные учреждения медико-социальной экспертизы Методы контроля выполнения индивидуальной программы реабилитации больного-инвалида, составленной врачом по медико-социальной экспертизе Мероприятия по реабилитации длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к проведению реабилитационных мероприятий среди длительно и часто болеющих больных, больных с хроническими заболеваниями и больных-инвалидов в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Перечень врачей-специалистов, участвующих в проведении реабилитационных мероприятий в соответствии с возрастом больного, диагнозом и клиническими проявлениями заболевания, с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Медицинские показания и противопоказания к назначению санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющим больным и больным с хроническими заболеваниями в соответствии с действующими клиническими рекомендациями</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
		<p>эффективности и безопасности реализации санаторнокурортного лечения длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями</p>	<p>санаторно-курортное лечение длительно и часто болеющим больным и больным с хроническими заболеваниями с учетом возраста больного, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Контролировать выполнение и оценивать эффективность и безопасность реабилитации длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Производить оценку эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>(протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реабилитации длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями с учетом возраста больного, диагноза, в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов оказания медицинской помощи Методы оценки эффективности и безопасности реализации санаторно-курортного лечения длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями с учетом возраста больного, диагноза и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>
	<p>Проведение профилактических мероприятий, в том числе санитарнопросветительной работы, среди больных и</p>	<p>Организация и проведение профилактических медицинских осмотров больных Организация и контроль проведения иммунопрофилактики инфекционных заболеваний Формирование приверженности матерей к грудному вскармливанию Проведение санитарнопросветительной работы среди больных, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих</p>	<p>Организовывать и обеспечивать проведение профилактических медицинских осмотров больных с учетом их возраста и состояния здоровья в соответствии с действующими нормативными правовыми актами Организовывать и контролировать проведение иммунопрофилактики инфекционных заболеваний у больных с учетом их возраста, состояния здоровья больного и в соответствии с национальным календарем профилактических прививок</p>	<p>Нормативные правовые акты, регламентирующие порядок проведения медицинских осмотров несовершеннолетних, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, прохождения диспансеризации, диспансерного наблюдения, медицинской реабилитации, оказания медицинской помощи, в том числе в период обучения и воспитания в образовательных организациях Основные принципы профилактического наблюдения за больными с учетом возраста больного, состояния здоровья в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
	их родителей	<p>уход за больным Установление группы здоровья больного Установление медицинской группы здоровья больного для занятия физической культурой в образовательных организациях Проведение диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих больных, больных с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья и больных-инвалидов Назначение лечебно-оздоровительных мероприятий больным Организация проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формирование у больных, их родителей (законных представителей) и лиц, осуществляющих уход за больным, элементов здорового образа жизни Оценка эффективности профилактической работы с больными различных возрастнополовых групп</p>	<p>Разъяснять матерям пользу грудного вскармливания не менее чем до одного года, в том числе исключительно грудного вскармливания в течение первых 6 месяцев, и правила введения прикорма в соответствии с клиническими рекомендациями Разъяснять больным, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным, правила рационального сбалансированного питания больных различных возрастных групп Определять группу здоровья больного с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Устанавливать группу здоровья больного для занятия физической культурой в образовательных учреждениях с учетом диагноза и перенесенного заболевания начинать лечебно-оздоровительные мероприятия больным с учетом возраста больного, группы здоровья и факторов риска в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи, контролировать соблюдение оздоровительных мероприятий Проводить диспансерное наблюдение за длительно и часто болеющими больными, больными с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, больными-инвалидами с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи</p>	<p>помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила грудного вскармливания и его польза для сохранения здоровья матери и больного, состав грудного молока Виды и состав смесей - заменителей грудного молока, показания и правила применения в зависимости от возраста и состояния больного Сроки и порядок введения прикорма в зависимости от возраста и состояния больного Основные принципы рационального сбалансированного питания больных различных возрастных групп Перечень врачей-специалистов для проведения профилактических медицинских осмотров, лабораторных и инструментальных обследований, профилактических прививок при проведении профилактических медицинских осмотров в зависимости от возраста больного и состояния его здоровья Показания к направлению на лабораторное обследование с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Показания к направлению на инструментальное обследование с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы применения специфической и неспецифической профилактики инфекционных заболеваний у больных, национальный календарь профилактических прививок с учетом возраста больного и состояния его здоровья Медицинские показания и противопоказания к применению вакцин, возможные реакции и осложнения при применении вакцин Критерии распределения больных на группы здоровья с учетом диагноза, результатов функционального обследования, кратности перенесенных заболеваний в течение года, нервно-психического и физического развития Критерии распределения больных на группы здоровья для занятия физической культурой в образовательных организациях с учетом диагноза и перенесенного заболевания Лечебно-оздоровительные мероприятия среди больных с учетом группы здоровья, возраста больного, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской</p>

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
1	2	3	4	5
			и с учетом стандартов медицинской помощи Назначать лечебно-оздоровительные мероприятия среди длительно и часто болеющих больных, больных с хроническими заболеваниями и отклонениями в состоянии здоровья, больных-инвалидов с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Организовывать проведение санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Разъяснять больным, их родителям (законным представителям) и лицам, осуществляющим уход за больным, элементы и правила формирования здорового образа жизни с учетом возраста больного и группы здоровья	помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Принципы диспансерного наблюдения длительно и часто болеющих больных и больных с хроническими заболеваниями, больных-инвалидов с учетом возраста больного, диагноза в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи Правила проведения санитарнопротивоэпидемических (профилактических) мероприятий в случае возникновения очага инфекции Формы и методы санитарно-просветительной работы среди больных, их родителей (законных представителей), лиц, осуществляющих уход за больным, по формированию элементов здорового образа жизни с учетом возраста больного и группы здоровья
	Организация деятельности медицинского персонала и ведение медицинской документации	Получение согласия родителей (законных представителей) и больных старше 15 лет на обработку персональных данных Получение информированного добровольного согласия родителей (законных представителей) и больных старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составление плана и отчета о работе врача-хирурга участкового Проведение анализа показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для характеристики здоровья прикрепленного контингента Предоставление статистических показателей, характеризующих деятельность врача-хирурга участкового,	Получать согласие родителей (законных представителей) и больных старше 15 лет на обработку персональных данных Получать добровольное информированное согласие родителей (законных представителей) и больных старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Составить план работы и отчет о работе врача-хирурга соответствии с установленными требованиями Пользоваться методами и средствами наглядного представления результатов деятельности Проводить анализ медико-статистических показателей заболеваемости, инвалидности и смертности для оценки здоровья детского населения Заполнять медицинскую	Правила получения согласия родителей (законных представителей) и больных старше 15 лет на обработку персональных данных Правила получения добровольного информированного согласия родителей (законных представителей) и больных старше 15 лет на проведение обследования, лечение и иммунопрофилактику Законодательство Российской Федерации в сфере охраны здоровья и нормативные правовые акты, определяющие деятельность медицинских работников и медицинских организаций Медико-статистические показатели заболеваемости, инвалидности и смертности, характеризующие состояние здоровья прикрепленного контингента, порядок их вычисления и оценки Правила оформления в медицинских организациях, оказывающих медицинскую помощь больным амбулаторно, медицинской документации, в том числе в электронном виде Правила оформления и выдачи документов при направлении больных на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на

Виды трудовой функции	Профессиональные компетенции	Практический опыт	Умения	Знания
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
		<p>по требованию руководства медицинской организации Ведение медицинской документации, в том числе в электронном виде</p> <p>Проведение экспертизы временной нетрудоспособности и оформление документации, оформление документации при направлении больного на медико-социальную экспертизу Контроль выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на хирургическом участке Обеспечение в пределах своей компетенции внутреннего контроля качества и безопасности медицинской деятельности</p>	<p>документацию, в том числе в электронном виде</p> <p>Оформлять документы при направлении больных на госпитализацию, на санаторно-курортное лечение, на медико-социальную экспертизу, на посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности Работать в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>	<p>посещение образовательных организаций, при временной утрате трудоспособности</p> <p>Методы контроля выполнения должностных обязанностей медицинской сестрой участковой на хирургическом участке</p> <p>Методы организации медицинской помощи больным в медицинских организациях Правила работы в информационных системах и информационно-коммуникативной сети "Интернет"</p>

1.5. Трудоемкость программы 144 часа/ЗЕТ

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

(очная форма обучения с применением ЭО, ДОТ)

№ п/п	Наименование учебных тем	Формы промежуточной аттестации ¹	Обязательные учебные занятия ¹ , (час.)		Самостоятельная работа обучающихся, (час.)		Стажировка , час	Всего (час.)
			Всего (час.)	В т.ч. пр. з. (час.)	Всего (час.)	В т.ч. КСР (час.)		
1.	Система оказания неотложной хирургической помощи в РФ»	тестирование	6	2	*	*	5	11
2.	«Острый панкреатит»	тестирование	7	2	*	*	6	13
3.	«Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК»	тестирование	6	2	*	*	6	12
4.	«Травма живота»	тестирование	6	2	*	*	6	12
5.	«Неотложная хирургическая помощь при желчнокаменной болезни и её осложнениях»	тестирование	7	2	*	*	5	12
6.	«Сепсис»	тестирование	7	2	*	*	6	13
7.	Актуальные вопросы хирургии	тестирование	7	2	*	*	6	13
8.	Современные медицинские технологии в хирургии	тестирование	7	2	*	*	6	13
9.	Актуальные методы лечения грыж брюшной стенки	тестирование	7	2	*	*	6	13
10.	Возможности эндовидеохирургических технологий в плановой хирургии	тестирование	7	2	*	*	6	13
11.	Восстановительная и реконструктивная хирургия желчевыводящих путей	тестирование	7	2	*	*	6	13
12.	Итоговая аттестация	Экзамен	6					6
Всего по программе:			80	22			64	144

III. КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

Учебные занятия проводятся в течение 24 дней (понедельник-суббота) по 6 часов в день в виде очных лекционных¹ и практических занятий на базах кафедры хирургии Института профессионального образования ФГБОУ ВО ОрГМУ Минздрава России.

Экзамен в виде устного собеседования по наборам экзаменационных заданий проводится на 24 день цикла. Перед сдачей собеседования курсанты проходят дополнительные этапы экзамена: тестирование в личном кабинете в системе дистанционного обучения (в любое время по усмотрению курсанта, но не позднее дня сдачи экзамена) и сдачу практических навыков (непосредственно перед собеседованием).

¹ с применением ДОТ, ЭО
ДПП ПК «Хирургия» 144 часа

IV. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
1.	2.	3.	4.
1. «Система оказания неотложной хирургической помощи в РФ»	Лекции «Система оказания неотложной хирургической помощи в РФ»	3	6
	Практические занятия «Система оказания неотложной хирургической помощи в РФ»	3	
	Стажировка	3	
2. «Острый панкреатит»	Лекции «Острый панкреатит»	3	7
	Практические занятия «Острый панкреатит»	3	
	Стажировка	3	
3. «Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК»	Лекции «Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК»	3	6
	Практические занятия «Осложнения язвенной болезни желудка и ДПК»	3	
	Стажировка	3	
4. «Травма живота»	Лекции «Травма живота»	3	6
	Практические занятия «Травма живота»	3	
	Стажировка	3	
5. «Неотложная хирургическая помощь при желчнокаменной болезни и её осложнениях»	Лекции «Неотложная хирургическая помощь при желчнокаменной болезни и её осложнениях»	3	7
	Практические занятия «Неотложная хирургическая помощь при желчнокаменной болезни и её осложнениях»	3	
	Стажировка	3	
6. «Сепсис»	Лекции «Сепсис»	3	7
	Практические занятия «Сепсис»	3	
	Стажировка	3	
7. Актуальные вопросы хирургии	Лекции Актуальные вопросы хирургии	3	7
	Практические занятия Актуальные вопросы хирургии	3	
	Стажировка	3	
8. Современные медицинские технологии в хирургии	Лекции Современные медицинские технологии в хирургии	3	7
	Практические занятия Современные медицинские технологии в хирургии	3	
	Стажировка	3	
9. Актуальные методы лечения грыж брюшной стенки	Лекции Актуальные методы лечения грыж брюшной стенки	3	7
	Практические занятия Актуальные методы лечения грыж брюшной стенки	3	
	Стажировка	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Уровень освоения	Объем часов
<i>1.</i>	<i>2.</i>	<i>3.</i>	<i>4.</i>
10. Возможности эндовидеохирургических технологий в плановой хирургии	Лекции Возможности эндовидеохирургических технологий в плановой хирургии	3	7
	Практические занятия Возможности эндовидеохирургических технологий в плановой хирургии	3	
	Стажировка	3	6
11. Восстановительная и реконструктивная хирургия желчевыводящих путей	Лекции Восстановительная и реконструктивная хирургия желчевыводящих путей	3	7
	Практические занятия Восстановительная и реконструктивная хирургия желчевыводящих путей	3	
	Стажировка	3	6
Итоговая аттестация	Экзамен	3	6
Всего по программе			144

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. - ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. - репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. - продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

V ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ДПП

5.1 Оценочные средства текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся

Тестовые задания по разделам программы ПК размещены в системе дистанционного обучения Университета.

5.2 Оценочные средства итоговой аттестации обучающихся

Примерный перечень вопросов для итоговой аттестации

1. Принципы диагностики в экстренной хирургии брюшной полости.
2. Принципы лечения в экстренной хирургии брюшной полости.
3. Острый холецистит. Клиника, диагностика, лечение.
4. Острый панкреатит. Клиника, диагностика, лечение.
5. Кишечная непроходимость. Классификация. Клиника различных видов ее.
6. Кишечная непроходимость. Клиника, диагностика, лечение.
7. Патологические нарушения при кишечной непроходимости.
8. Острые нарушения мезентериального кровообращения. Клиника, диагностика, лечение.
9. Патологоанатомические изменения при острых хирургических заболеваниях органов брюшной полости.
10. Ущемленные грыжи. Клиника, диагностика, лечение.
11. Осложнения язвенной болезни. Клиника, диагностика, лечение.
12. Кровотечения из верхних отделов пищеварительного тракта.
13. Перфоративные язвы желудка и двенадцатиперстной кишки. Клиника, диагностика, лечение.
14. Перитонит.
15. Травмы живота. Классификация.
16. Тупые травмы живота. Клиника, диагностика, лечение.
17. Открытые травмы живота. Клиника, диагностика, лечение.
18. Механическая желтуха.
19. Осложнения острого панкреатита. Клиника, диагностика, лечение.
20. Особенности клиники и хирургической тактики при различных видах кишечной непроходимости.
21. Подходы к лечению гастродуоденальных кровотечений.
22. Принципы лечения перитонитов.
23. Туберкулезный перитонит.
24. Общие принципы лечения острого холецистита.
25. Виды и техника холецистэктомии.
26. Виды и техника холецистостомии.
27. Показания и техника операций на желчевыводящих протоках.
28. Современное лечение острого панкреатита.
29. Оперативное лечение деструктивного панкреатита и его осложнений.

30. Малоинвазивные методики в лечении острого панкреатита.
31. Операции при кишечной непроходимости.
32. Показания и техника наложения энтеростом и колостом.
33. Оперативное лечение при острых нарушениях мезентериального кровообращения.
34. Особенности оперативного лечения ущемленных грыж.
35. Виды операций при перфоративных язвах, показания к ним.
36. Методики ушивания перфоративных язв.
37. Операции при гастродуоденальных кровотечениях.
38. Лечение больных с кровотечением из варикозно расширенных вен пищевода и желудка.
39. Программированные релапаротомии в лечении перитонита.
40. Принципы ведения больных с ранениями живота.
41. Принципы диагностики при закрытых травмах живота.
42. Оперативное лечение повреждений органов брюшной полости.
43. Принципы послеоперационного ведения больных.
44. Послеоперационные осложнения, их профилактика и лечение.
45. Заболевания пищевода.

Критерии оценки результатов собеседования

Оценка «Отлично» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, представил аргументацию, ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Хорошо» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, проявил логику изложения материала, но не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Удовлетворительно» выставляется, если обучающийся ясно изложил суть обсуждаемой темы, но не проявил достаточную логику изложения материала, не представил аргументацию, неверно ответил на вопросы участников собеседования.

Оценка «Неудовлетворительно» выставляется, если обучающийся плохо понимает суть обсуждаемой темы, не способен логично и аргументировано участвовать в обсуждении.

5.3 Образовательные технологии

1. Проблемная лекция с использованием компьютерных технологий.
2. Использование технологий дистанционного обучения.
3. Практическое занятие – занятие, посвященное освоению конкретных умений и навыков по оказанию паллиативной медицинской помощи.
4. Практическое занятие на основе кейс-метода.
5. Использование программно-педагогических тестовых заданий для проверки знаний курсантов.

5.4 Обеспечение стажировки

Стажировка позволит освоить и самостоятельно применить на практике современные методы хирургических вмешательств при грыжах живота, желчно-каменной болезни и ее осложнений, патологии щитовидной железы, паращитовидных желез и надпочечников.

Стажировка осуществляется на клинических базах кафедры в отделениях/кабинетах хирургического профиля в соответствии с договором университета о практической подготовке обучающихся.

Стажировка осуществляется в соответствии с Приказом Минобрнауки России от 1 июля 2013 г. №499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам» и включает в себя:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией по специальности;
- выполнение функциональных обязанностей врача-гериатра (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах, «круглых столах», научно-практических конференциях по гериатрии и смежным дисциплинам.

Стажировка в отделениях/кабинетах хирургического профиля включает:

- работу с пациентами,
- участие в клинических обходах,
- курацию больных,
- разборы клинических случаев,
- составление планов обследований и лечений,
- рентген-планирование,
- участие в операциях в качестве стажера под контролем врача-специалиста.

VI ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

6.1 Обеспеченность ДПП основной и дополнительной учебно-методической литературой

Основная литература

1. Хирургические болезни [Текст] : учебник: в 2 т. / ред.: В. С. Савельев, А. И. Кириенко. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - ISBN 978-5-9704-3130-6 (общ.).
2. Хирургические болезни [Текст] : учебник / ред. М. И. Кузин. - 4-е изд., перераб. и доп. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2014. - 992 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-3213-6
3. Гостищев, В. К. Общая хирургия [Текст] : учебник / В. К. Гостищев. - 5-е изд., перераб. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2013. - 728 с. : ил. - ISBN 978-5-9704-2574-9
4. Клиническая хирургия : национальное руководство: в 3 т. / Под ред. В.С. Савельева, А.И. Кириенко. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2008. - Том 1. - 864 с. - (Серия "Национальные руководства"). - ISBN 978-5-9704-0674-8.

Дополнительная литература

- 1 Микрохирургические технологии в абдоминальной хирургии [Электронный ресурс] : практ. руководство для врачей / И. И. Каган [и др.] ; ред.: И. И. Каган , А. А. Третьяков ; ОрГМУ. - Оренбург : Изд-во ОрГМУ, 2015. – 228
- 2 Неотложная хирургия органов брюшной полости: учебное пособие / под ред. В.В.Левановича – М.:ГЭОТАР-Медиа, 2007. – 288 с.
- 3 «Микрохирургия желчных путей» Каган И.И. Третьяков А.А. 2010
- 4 «Хирургия эхинококкоза печени» Третьяков А.А.Щетинин А.Ф.Неверов А.Н.Дронова О.Б.Вяльцин А.С. 2012

6.2 Программное обеспечение-общесистемное и прикладное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 7
2. Microsoft Office 2013
3. Kaspersky Endpoint Security 10

6.3 Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы – Интернет-ресурсы, отвечающие тематике дисциплины

1. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru>
2. Электронно-библиотечная система «Консультант студента» <http://www.studmedlib.ru>
3. Электронная медицинская библиотека "Консультант врача" <http://www.rosmedlib.ru/>
4. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <http://ebiblioteka.ru>

5. Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)
<http://feml.scsml.rssi.ru/feml>
6. Русский медицинский журнал <http://www.rmj.ru/i.htm>
7. Электронная библиотека MedLib <http://www.medlib.ws>
8. Всемирная организация здравоохранения <http://www.who.int/en/>
9. Официальный сайт Российского общества хирургов, разделы клинических и методических рекомендаций, <http://www.общество-хирургов.рф/stranica-pravlenija/klinicheskie-rekomendaci>
10. Внутренняя электронно-библиотечная система (ВЭБС) ОрГМУ.
<http://lib.orgma.ru/iirbis2/elektronnvi-katalog>
11. Реферативная и наукометрическая база данных Scopus
<http://www.scopus.com/>

6.4 Материально-техническое обеспечение модуля Техническое оборудование

1. Мультимедийный проектор.
2. Набор стендов.

Сведения о зданиях и помещениях, используемых для реализации ДПП

№ п/п	Вид и назначение зданий и помещений	Фактический адрес зданий и отдельно расположенных помещений	Площадь,	Кол-во посадочных мест
1.	Учебная комната №1	«Городская клиническая больница №1», г. Оренбург, пр. Гагарина, 23	27,0 кв.м	15
2.	Учебная комната №2		27,1 кв.м	15
3.	Учебная комната № 3		13,0 кв.м	10
4.	Учебно-методический кабинет		12,5 кв.м	10
5.	Кабинет самоподготовки (компьютерная лаборатория)		12,0 кв.м	10

6.5 Кадровое обеспечение реализации ДПП

Кадровое обеспечение реализации программы в соответствии с Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей руководителей и специалистов высшего профессионального и дополнительного профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 23 марта 2011 г., регистрационный № 20237).

1. Профессор - 1 человек, доцент - 2 человека.

Лист регистрации изменений и переутверждений ДПП

№ п/п	№ изм. стр.	Содержание изменений/ переутверждений	Утверждение на заседании кафедры (протокол №__ от _____) протокол №__ от _____	Подпись лица, внесшего изменения / переутверждение